



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

套装码



QPG0004467

全品智能作业

QUANPIN ZHINENGZUOYE

“1+1”手册

自测手册

本册反面“自查手册”

高中地理

选择性必修1 RJ

CONTENTS 目录

自测手册

第一章 地球的运动 测 057

第一节 地球的自转和公转 / 测 057

第二节 地球运动的地理意义 / 测 058

第 1 课时 昼夜交替、地转偏向力及应用 / 测 058

第 2 课时 地方时、区时、日界线 / 测 059

第 3 课时 昼夜长短的变化 / 测 060

第 4 课时 正午太阳高度的变化、四季和五带 / 测 061

第二章 地表形态的塑造 测 062

第一节 塑造地表形态的力量 / 测 062

第 1 课时 内力作用、外力作用 / 测 062

第 2 课时 岩石圈的物质循环 / 测 063

第二节 构造地貌的形成 / 测 064

第 1 课时 地质构造与地貌 / 测 064

第 2 课时 板块运动与地貌、山地对交通的影响 / 测 065

第三节 河流地貌的发育 / 测 066

第三章 大气的运动 测 067

第一节 常见天气系统 / 测 067

第 1 课时 锋与天气 / 测 067

第 2 课时 低气压（气旋）与高气压（反气旋） / 测 068

第二节 气压带和风带 / 测 069

第 1 课时 气压带和风带的形成 / 测 069

第 2 课时 海陆分布对气压带和风带的影响 / 测 070

第三节 气压带和风带对气候的影响 / 测 071

第 1 课时 气压带和风带对气候的影响 / 测 071

第 2 课时 世界气候类型、气候与自然景观 / 测 072

第四章 水的运动 测 073

第一节 陆地水体及其相互关系 / 测 073

第二节 洋流 / 测 074

第三节 海—气相互作用 / 测 075

第五章 自然环境的整体性与差异性 测 076

第一节 自然环境的整体性 / 测 076

第二节 自然环境的地域差异性 / 测 077

第 1 课时 地域差异、陆地地域分异规律 / 测 077

第 2 课时 垂直地域分异规律、地方性分异规律 / 测 078

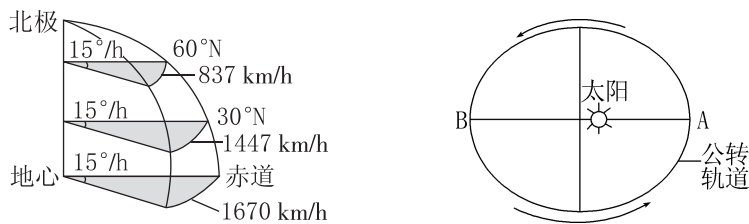
■ 参考答案 测 079

第一节 地球的自转和公转

1. 结合所学内容，判断以下内容是否正确。

- (1) 从北极上空看，地球呈顺时针方向自转。 ()
- (2) 我们所说的一天就是一个恒星日。 ()
- (3) 纬度相同的两个点自转的角速度相同，线速度不同。 ()
- (4) 黄赤交角的度数决定了回归线的度数。 ()
- (5) 每年的1月初，地球经过远日点。 ()

2. 读地球自转速度与地球公转轨道图，完成填空。

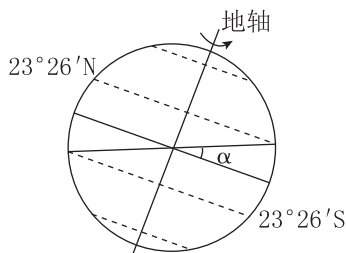


- (1) 地球自转的角速度：除南北两____外，地球上任何地点的角速度都____，约为____。地球自转的线速度：因纬度不同而异，赤道____，为1670千米/时；两极点最小，为____。
- (2) 公转轨道是近似正圆的____形轨道，太阳位于椭圆的一个____上。
- (3) 公转速度随着地球与太阳的____变化而变化，距离越近，公转速度____；反之，则公转速度____。

3. 阅读材料，完成下列问题。

英国一位古文明研究作家在他的著作中写道：“黄赤交角会发生周期性的变化，这个周期是41 000年，交角改变在 22.0° 到 24.5° 之间，准确性和可预测性不亚于瑞士钟表。”

- (1) 黄道平面是____轨道所在的平面。
- (2) 在下图中，标出黄道平面、赤道平面和黄赤交角($\angle\alpha$)的数值，并用□标注有太阳直射现象的范围。



- (3) 太阳直射的范围与黄赤交角有什么关系？若黄赤交角变为 24.5° ，太阳直射范围将会如何变化？

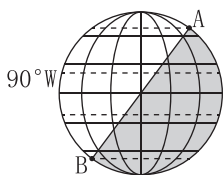
第二节 地球运动的地理意义

第1课时 昼夜交替、地转偏向力及应用

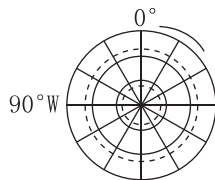
1. 结合所学内容,判断以下内容是否正确。

- (1)地球自转运动形成了昼夜现象。 ()
- (2)晨昏圈所在平面永远与太阳光线垂直。 ()
- (3)地球昼夜交替的周期是24小时,即一个太阳日。 ()
- (4)地转偏向力只影响物体运动速度,不影响方向。 ()

2. 读太阳照射地球示意图,回答下列问题。



(a) 太阳照射地球侧视图



(b) 太阳照射地球俯视图

注意:图(a)和图(b)两幅图表示的是同一时刻,阴影部分表示黑夜。

- (1)图(a)中,AB表示_____ (晨线或昏线)。
- (2)在图(b)地球右上方的弧线上绘箭头,表示地球自转方向。
- (3)根据图(a),在图(b)中绘晨昏线,并在夜半球一侧标注“夜”。

3. 阅读材料,完成下列要求。

上完“地球自转的意义”这节课后,山东某中学地理兴趣小组为探究地球自转产生的地转偏向力,设计出以下实验(下表)。

实验材料	旋转平台(中间微高)、圆形小球、红色油性记号笔、记录单、黑色碳素笔
实验过程	1. 设置旋转平台:将旋转平台水平放置,用红色油性记号笔在台面标记同心圆刻度(半径间隔5~10厘米),并标注0°(正北)、90°(正东)、180°(正南)、270°(正西)方位,用记号笔画出实心圆,确定中心位置 2. 释放小球并观察偏转:将小球轻放在静止的台面中心,以0°方向作为其初始运动方向。启动旋转平台,调整旋转速度至低速稳定(约20秒转一圈),待转速稳定后,再次将小球轻放在中心,记录其运动轨迹。重复实验5~10次,记录偏转角度和方向,计算平均偏转量
探究问题一	旋转平台逆时针旋转(模拟地球自西向东运动),俯身观察小球运动轨迹
探究问题二	承接探究问题一,加快旋转速度,保持约10秒转一圈(模拟地球自转角速度加快),观察小球运动轨迹
探究问题三	旋转平台顺时针旋转(模拟地球自东向西运动),俯身观察小球运动轨迹

- (1)描述探究问题一中小球的运动轨迹方向和特点。
- (2)与探究问题一相比,探究问题二中小球运动轨迹的变化特点是_____。
_____。这说明地转偏向力的大小会受_____影响。
- (3)探究问题三中小球的运动轨迹特点是_____。
_____。这说明地转偏向力的偏转方向与_____相关。

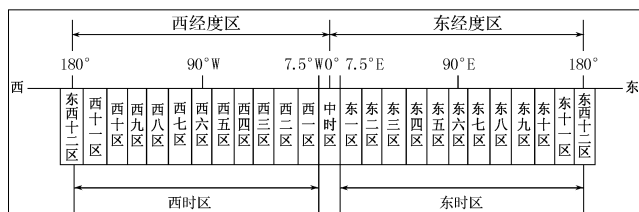
第2课时 地方时、区时、日界线

自主纠正

1. 结合所学内容,判断以下内容是否正确。

- (1)位置偏东的地点比偏西的地点先看到日出。 ()
- (2)经度相同的地区地方时相同。 ()
- (3)全球划分为24个时区,每个时区跨 15° 。 ()
- (4)北京时间就是北京(116°E)的地方时。 ()
- (5) 180° 经线两侧,东侧日期更早。 ()
- (6)东西十二区合为一个时区,区时相同,但日期却相差一天。 ()

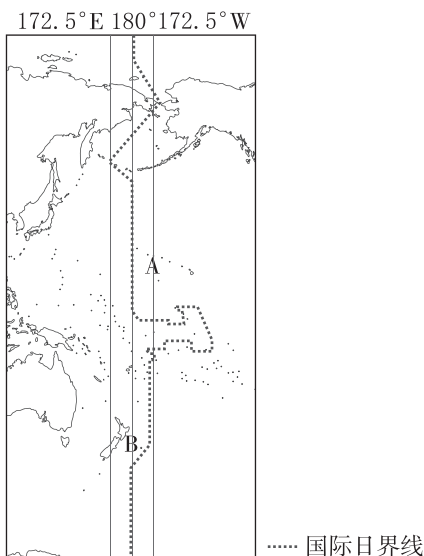
2. 读时区划分示意图,完成填空。



- (1)规律:相邻两个时区的区时相差_____小时,全球共划为_____个时区。
- (2)各时区都以本时区_____的地方时作为本时区的区时。中时区以_____经线为中央经线,向东西各跨 7.5° ;东西十二区以_____经线为中央经线。
- (3)由中时区向东为_____,向西为_____,每个时区跨经度为_____。
- (4)每向东跨1个时区,时间_____1小时;每向西跨1个时区,时间_____1小时。
- (5)我国采用北京所在的_____的区时作为全国统一时间,称为_____。

3. 读国际日界线图,完成下列问题。

- (1)原则上, 180° 经线是国际日界线,但是,现实日界线如右图中所示,简述图中日界线偏离 180° 经线的实际意义。



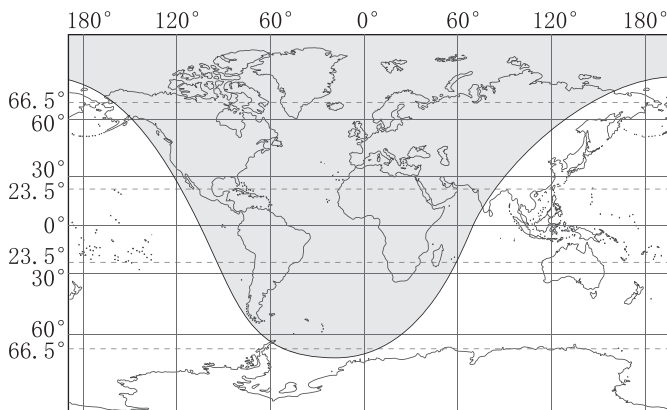
- (2)图中A是夏威夷州,本在西十一区而用西十区的区时,分析其原因。

- (3)当地时间10月2日10时,飞机从B地起飞,飞行5小时后降落A地,此刻A地当地时间是多少?如何理解这种时间倒流现象?

1. 结合所学内容,判断以下内容是否正确。

- (1)黄赤交角缩小为 0° 时,北京全年昼夜等长。 ()
- (2)冬至日时,北半球各地昼短夜长,纬度越高昼越长。 ()
- (3)夏至日,全球昼长分布特点是从北回归线向南北两侧递减。 ()
- (4)对于南北回归线之间的任意某地,太阳直射时,昼最长,夜最短。 ()

2. 读某时刻全球昼夜分布图,完成填空。



- (1)该日最接近北半球二分二至日中的 _____,北半球的昼夜长短情况是 _____。
- (2)该日杭州($30^{\circ}\text{N}, 120^{\circ}\text{E}$)的昼长为 _____ 小时,依据是 _____。

3. 阅读材料,完成下列问题。

下表为2026年天安门广场升、降国旗时刻表的一部分,升、降国旗时刻基本与当日北京日出日落时刻吻合。表中时间均为北京时间。

	9月		10月	
	升	降	升	降
1日	5:42	18:47	6:10	17:58
2日	5:43	18:45	6:11	17:56
3日	5:44	18:43	6:12	17:54
4日	5:45	18:42	6:13	17:53
5日	5:46	18:40	6:14	17:51

- (1)9月1日至5日,太阳直射点位于 _____ 半球,向 _____ (填方向)移动; 10月1日至5日,太阳直射点位于 _____ 半球,向 _____ (填方向)移动。
- (2)分别计算9月1日和10月1日两日北京昼长,并概括两日的昼夜长短状况。
- (3)分别归纳太阳直射点位置、移动方向与昼夜长短的变化关系。

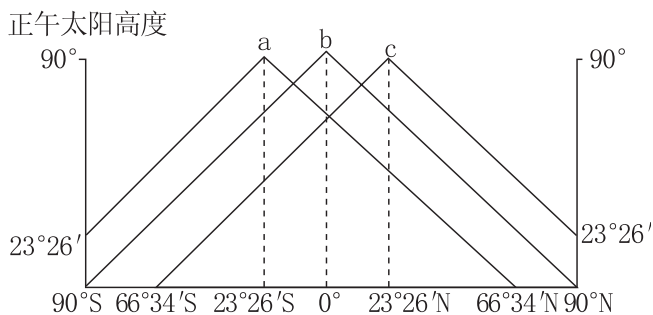
第4课时 正午太阳高度的变化、四季和五带

自主纠正

1. 结合所学内容,判断以下内容是否正确。

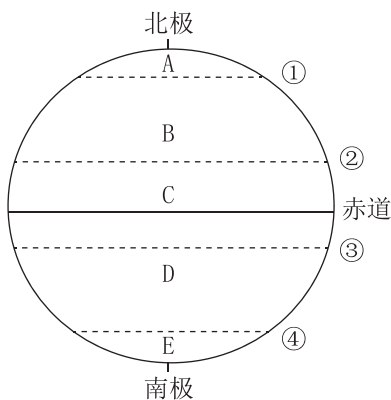
- (1)我国各地一天当中,影子最短的时刻是北京时间12时。 ()
- (2)同一纬线上正午太阳高度相等。 ()
- (3)正午太阳高度角大小在一天中随时间而不断变化。 ()
- (4)冬至日时,南半球各地正午太阳高度达到一年中最大值。 ()
- (5)地球的自转形成了四季和五带。 ()
- (6)寒带地区四季变化最明显。 ()

2. 读二分二至日正午太阳高度变化图,完成填空。



- (1)图中 a 此时太阳直射的纬线为 _____, 为二分二至日中的 _____ 日, 南极点的正午太阳高度为 _____, 此时北极圈的正午太阳高度为 _____。正午太阳高度由 _____ (纬线) 向南北两侧递减。
- (2)图中 b 此时太阳直射的纬线为 _____, 为二分二至日中的 _____ 日, 赤道上的正午太阳高度为 _____, 两极点的正午太阳高度为 _____。正午太阳高度由 _____ (纬线) 向南北两侧递减。
- (3)由图可知, 同一时刻, 正午太阳高度由 _____ 向南北两侧递减。

3. 读五带分布图, 完成下列要求。



(1)填写数码表示的纬线名称。

①: _____ ②: _____ ③: _____ ④: _____

(2)填写字母表示的五带名称。

A: _____ B: _____ C: _____ D: _____ E: _____

(3)五带中, 有阳光直射现象的是 _____ (填字母, 下同); 能出现极昼极夜现象的是 _____; 四季较为分明的是 _____。